

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



تَیَمِّمُ سَرَسَرَهَتُم 2025/31

مَکَرِیَسُوچِ دَرِیَمَرِیَ تَیَمِّمُ سَرَسَرَهَتُم 2025/27 (اَرِیَ سَیچِ نَازِیَسُو
اَرِیَ سَیچِ نَازِیَسُو مَکَرِیَسُوچِ دَرِیَمَرِیَ سَیچِ نَازِیَسُو دَرِیَمَرِیَ سَیچِ نَازِیَسُو
اَرِیَ سَیچِ نَازِیَسُو مَکَرِیَسُوچِ دَرِیَمَرِیَ سَیچِ نَازِیَسُو دَرِیَمَرِیَ سَیچِ نَازِیَسُو

مَکَرِیَسُوچِ دَرِیَمَرِیَ تَیَمِّمُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ مَالِكِ الْمُلْكِ، ذِي الْجَلَالِ وَالْاِكْرَامِ؛ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ، وَآلِهِ وَصَحْبِهِ الْكِرَامِ.

اَرِیَ سَیچِ نَازِیَسُوچِ دَرِیَمَرِیَ سَیچِ نَازِیَسُوچِ دَرِیَمَرِیَ سَیچِ نَازِیَسُوچِ دَرِیَمَرِیَ
اَرِیَ سَیچِ نَازِیَسُوچِ دَرِیَمَرِیَ سَیچِ نَازِیَسُوچِ دَرِیَمَرِیَ سَیچِ نَازِیَسُوچِ دَرِیَمَرِیَ
اَرِیَ سَیچِ نَازِیَسُوچِ دَرِیَمَرِیَ سَیچِ نَازِیَسُوچِ دَرِیَمَرِیَ سَیچِ نَازِیَسُوچِ دَرِیَمَرِیَ
اَرِیَ سَیچِ نَازِیَسُوچِ دَرِیَمَرِیَ سَیچِ نَازِیَسُوچِ دَرِیَمَرِیَ سَیچِ نَازِیَسُوچِ دَرِیَمَرِیَ



سەرۆك سهرۆك ئارزى مەلۇماتىمىز دىكى سەرۆك قوشۇمچە، چوقى سەرۆك
قوشۇمچە سەرۆك ئارزى مەلۇماتىمىز دىكى سەرۆك قوشۇمچە مەلۇماتىمىز
مەلۇماتىمىز دىكى مەلۇماتىمىز 2025/27 (1) سەرۆك مەلۇماتىمىز دىكى
مەلۇماتىمىز دىكى مەلۇماتىمىز مەلۇماتىمىز دىكى مەلۇماتىمىز
مەلۇماتىمىز دىكى مەلۇماتىمىز (مەلۇماتىمىز) مەلۇماتىمىز

مەلۇماتىمىز مەلۇماتىمىز دىكى مەلۇماتىمىز 2025/27 دىكى مەلۇماتىمىز
"مەلۇماتىمىز دىكى مەلۇماتىمىز مەلۇماتىمىز" مەلۇماتىمىز دىكى مەلۇماتىمىز
مەلۇماتىمىز دىكى مەلۇماتىمىز مەلۇماتىمىز دىكى مەلۇماتىمىز دىكى مەلۇماتىمىز
مەلۇماتىمىز دىكى مەلۇماتىمىز مەلۇماتىمىز

مەلۇماتىمىز دىكى مەلۇماتىمىز 115 مەلۇماتىمىز (ب) مەلۇماتىمىز
مەلۇماتىمىز 15/2025 (مەلۇماتىمىز) مەلۇماتىمىز دىكى مەلۇماتىمىز
مەلۇماتىمىز 4 مەلۇماتىمىز (م) مەلۇماتىمىز دىكى مەلۇماتىمىز
مەلۇماتىمىز دىكى مەلۇماتىمىز

مەلۇماتىمىز مەلۇماتىمىز دىكى مەلۇماتىمىز 2025/27 دىكى مەلۇماتىمىز 1 دىكى
1 مەلۇماتىمىز دىكى مەلۇماتىمىز 2 دىكى 1 مەلۇماتىمىز مەلۇماتىمىز
"مەلۇماتىمىز دىكى مەلۇماتىمىز مەلۇماتىمىز" مەلۇماتىمىز دىكى مەلۇماتىمىز 1 دىكى 1 مەلۇماتىمىز
مەلۇماتىمىز دىكى مەلۇماتىمىز 2 دىكى 1 مەلۇماتىمىز مەلۇماتىمىز دىكى مەلۇماتىمىز
مەلۇماتىمىز دىكى مەلۇماتىمىز



وَصَلَّى اللّٰهُ وَسَلَّم عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ؛
وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.

Handwritten signature

دبر او دتر د پړاوت

مکرمہ سوسائٹی دہلی



٢٠٢٥/١٥ (سولہویں روز) جمعہ ۱۵/۲۰۲۵
 ۹۸-ر/۲۰۲۵ (سولہویں روز) جمعہ ۱۵/۲۰۲۵
 قریباً ستر سو چوبیس ہزار و تین سو پچاس روپے

(1) $\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

Handwritten musical notation on a single staff.

1. "אמר לי אהרן
בשרי בשרי בשרי
בשרי בשרי בשרי
בשרי בשרי בשרי
בשרי בשרי בשרי
בשרי בשרי בשרי

אֶת־הָאֱלֹהִים וְאֶת־הַמַּלְאָכִים וְאֶת־הַמִּשְׁכָּנִים וְאֶת־הַמִּזְבְּחִים וְאֶת־הַמִּטְבָּחִים וְאֶת־הַמִּשְׁכָּנִים וְאֶת־הַמִּזְבְּחִים וְאֶת־הַמִּטְבָּחִים

[illegible]

אֵלֶּיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ וְעִתָּהּ אֵלֶּיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ

[illegible]



اَوَّلُ اَمْرٍ اَنْ تَقْرَأَ الْقُرْآنَ رِجَالًا وَنِسَاءً فِي الْمَدِينَةِ الْمَكِّيَّةِ فِي كُلِّ صَلَاةٍ ظَهَرٍ وَأَمْرٍ اَنْ تَقْرَأَهُ فِي الْبَيْتِ الْمَكِيِّ فِي كُلِّ صَلَاةٍ ظَهَرٍ وَأَمْرٍ اَنْ تَقْرَأَهُ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ فِي كُلِّ صَلَاةٍ ظَهَرٍ وَأَمْرٍ اَنْ تَقْرَأَهُ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ فِي كُلِّ صَلَاةٍ ظَهَرٍ وَأَمْرٍ اَنْ تَقْرَأَهُ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ فِي كُلِّ صَلَاةٍ ظَهَرٍ

[illegible]

[Signature]

[illegible][illegible]

(2) **معلومات وبيانات عن المؤسسات التعليمية**

المؤسسات التعليمية هي المؤسسات التي تعمل في مجال التعليم، سواء كانت حكومية أو خاصة، وتهدف إلى توفير التعليم للمواطنين. وتتمثل هذه المؤسسات في المدارس، الكليات، الجامعات، والمعاهد البحثية. وتلعب هذه المؤسسات دوراً هاماً في تطوير المجتمع ورفع مستوى التعليم في الدولة.

(3) **البيانات الإحصائية عن المؤسسات التعليمية**

تتمثل البيانات الإحصائية عن المؤسسات التعليمية في مجموعة من المؤشرات التي تعكس حجم التعليم، جودة التعليم، والإنفاق على التعليم. وتتمثل هذه المؤشرات في عدد المؤسسات التعليمية، عدد الطلاب، عدد المعلمين، والإنفاق على التعليم. وتعد هذه البيانات أساساً لوضع السياسات التعليمية واتخاذ القرارات المتعلقة بالتعليم.

وتتمثل البيانات الإحصائية عن المؤسسات التعليمية في مجموعة من المؤشرات التي تعكس حجم التعليم، جودة التعليم، والإنفاق على التعليم. وتتمثل هذه المؤشرات في عدد المؤسسات التعليمية، عدد الطلاب، عدد المعلمين، والإنفاق على التعليم. وتعد هذه البيانات أساساً لوضع السياسات التعليمية واتخاذ القرارات المتعلقة بالتعليم.

وتتمثل البيانات الإحصائية عن المؤسسات التعليمية في مجموعة من المؤشرات التي تعكس حجم التعليم، جودة التعليم، والإنفاق على التعليم. وتتمثل هذه المؤشرات في عدد المؤسسات التعليمية، عدد الطلاب، عدد المعلمين، والإنفاق على التعليم. وتعد هذه البيانات أساساً لوضع السياسات التعليمية واتخاذ القرارات المتعلقة بالتعليم.

وتتمثل البيانات الإحصائية عن المؤسسات التعليمية في مجموعة من المؤشرات التي تعكس حجم التعليم، جودة التعليم، والإنفاق على التعليم. وتتمثل هذه المؤشرات في عدد المؤسسات التعليمية، عدد الطلاب، عدد المعلمين، والإنفاق على التعليم. وتعد هذه البيانات أساساً لوضع السياسات التعليمية واتخاذ القرارات المتعلقة بالتعليم.

وتتمثل البيانات الإحصائية عن المؤسسات التعليمية في مجموعة من المؤشرات التي تعكس حجم التعليم، جودة التعليم، والإنفاق على التعليم. وتتمثل هذه المؤشرات في عدد المؤسسات التعليمية، عدد الطلاب، عدد المعلمين، والإنفاق على التعليم. وتعد هذه البيانات أساساً لوضع السياسات التعليمية واتخاذ القرارات المتعلقة بالتعليم.

Handwritten signature or mark in the bottom left corner.

