



مَدِينَةُ مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةُ، مَدِينَةُ مَدِينَةُ مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةُ، مَدِينَةُ مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةُ
مَدِينَةُ مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةُ

1 (أرنا) رَأَيْتُمْ قُرُونًا ذُرِّيَّةً مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةُ مَدِينَةُ مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةُ مَدِينَةُ مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةُ
مَدِينَةُ مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةُ

مَدِينَةُ مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةُ مَدِينَةُ مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةُ

38/2021/W-003

مَدِينَةُ مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةُ مَدِينَةُ مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةُ

(IUL)38-AD/38/2021/19

مَدِينَةُ مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةُ مَدِينَةُ مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةُ

24 مَدِينَةُ مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةُ 2021

مَدِينَةُ مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةُ مَدِينَةُ مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةُ

مَدِينَةُ مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةُ مَدِينَةُ مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةُ
مَدِينَةُ مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةُ مَدِينَةُ مَكَّةَ الْمُحَرَّمَةُ

| | |
|-----|---|
| 3.4 | <p>ወይም ስራዎችን ለማግኘት ለሌሎች ሰነዶች ማቅረብ ይገባል። ለዚህ ዓይነት ስራዎች ማቅረብ ይገባል።</p> <p>ስራዎችን ለማግኘት ለሌሎች ሰነዶች ማቅረብ ይገባል። ለዚህ ዓይነት ስራዎች ማቅረብ ይገባል።</p> |
| 3.5 | <p>ስራዎችን ለማግኘት ለሌሎች ሰነዶች ማቅረብ ይገባል። ለዚህ ዓይነት ስራዎች ማቅረብ ይገባል።</p> |
| 3.6 | <p>ስራዎችን ለማግኘት ለሌሎች ሰነዶች ማቅረብ ይገባል። ለዚህ ዓይነት ስራዎች ማቅረብ ይገባል።</p> |
| 4 | <p>ስራዎችን ለማግኘት ለሌሎች ሰነዶች ማቅረብ ይገባል።</p> |
| 4.1 | <p>ስራዎችን ለማግኘት ለሌሎች ሰነዶች ማቅረብ ይገባል። ለዚህ ዓይነት ስራዎች ማቅረብ ይገባል።</p> |
| 5 | <p>ስራዎችን ለማግኘት ለሌሎች ሰነዶች ማቅረብ ይገባል።</p> |
| 5.1 | <p>ስራዎችን ለማግኘት ለሌሎች ሰነዶች ማቅረብ ይገባል። ለዚህ ዓይነት ስራዎች ማቅረብ ይገባል።</p> |
| 5.2 | <p>ስራዎችን ለማግኘት ለሌሎች ሰነዶች ማቅረብ ይገባል። ለዚህ ዓይነት ስራዎች ማቅረብ ይገባል።</p> |
| 6 | <p>ስራዎችን ለማግኘት ለሌሎች ሰነዶች ማቅረብ ይገባል።</p> |
| 6.1 | <p>ስራዎችን ለማግኘት ለሌሎች ሰነዶች ማቅረብ ይገባል። ለዚህ ዓይነት ስራዎች ማቅረብ ይገባል።</p> |
| 6.2 | <p>ስራዎችን ለማግኘት ለሌሎች ሰነዶች ማቅረብ ይገባል። ለዚህ ዓይነት ስራዎች ማቅረብ ይገባል።</p> |
| 7 | <p>ስራዎችን ለማግኘት ለሌሎች ሰነዶች ማቅረብ ይገባል።</p> |
| 7.1 | <p>ስራዎችን ለማግኘት ለሌሎች ሰነዶች ማቅረብ ይገባል። ለዚህ ዓይነት ስራዎች ማቅረብ ይገባል።</p> |

מבחן ארבעה ימים במתמטיקה

| | | |
|-----|---|---------------------------|
| 90 | <ul style="list-style-type: none"> • זרימה ארוכה / זרימה קצרה $90 \times$ (אזורים שונים במרחב וזמן) זרימה ארוכה / זרימה קצרה (אזורים שונים במרחב וזמן) | אזורים |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> • זרימה ארוכה / זרימה קצרה במרחב וזמן (אזורים שונים במרחב וזמן) • זרימה ארוכה / זרימה קצרה במרחב וזמן (אזורים שונים במרחב וזמן) • זרימה ארוכה / זרימה קצרה במרחב וזמן (אזורים שונים במרחב וזמן) | זרימה ארוכה זרימה קצרה |
| 100 | | זרימה ארוכה |

1-1 (سازمان و مدیریت) (سازمان و مدیریت)

این سند برای تعیین اهداف و وظایف سازمان و مدیریت تهیه شده است.

| | |
|--|---|
| <p>این سند برای تعیین اهداف و وظایف سازمان و مدیریت تهیه شده است. (این سند برای تعیین اهداف و وظایف سازمان و مدیریت تهیه شده است.)</p> | |
| <p>این سند برای تعیین اهداف و وظایف سازمان و مدیریت تهیه شده است.</p> | |
| <p>این سند برای تعیین اهداف و وظایف سازمان و مدیریت تهیه شده است.</p> | <p>این سند برای تعیین اهداف و وظایف سازمان و مدیریت تهیه شده است.</p> |
| <p>این سند برای تعیین اهداف و وظایف سازمان و مدیریت تهیه شده است.</p> | <p>این سند برای تعیین اهداف و وظایف سازمان و مدیریت تهیه شده است.</p> |
| <p>این سند برای تعیین اهداف و وظایف سازمان و مدیریت تهیه شده است.</p> | <p>این سند برای تعیین اهداف و وظایف سازمان و مدیریت تهیه شده است.</p> |
| <p>این سند برای تعیین اهداف و وظایف سازمان و مدیریت تهیه شده است.</p> | <p>این سند برای تعیین اهداف و وظایف سازمان و مدیریت تهیه شده است.</p> |

پروگرام سکولر تدریس کی ذمہ داری کے لئے ریویو ڈسک و سٹرکچرل ڈیپارٹمنٹ اور ایجوکیشنل ڈیپارٹمنٹ (ہائر ایجوکیشن) کی طرف سے
 2020 کی سرکاری رپورٹ کے تحت اس سال کے سکولوں کی سرکاری رپورٹ:

| کلاس | اساتذہ | اساتذہ کی تعداد | اساتذہ کی تعداد | اساتذہ کی تعداد | اساتذہ کی تعداد | اساتذہ کی تعداد | اساتذہ کی تعداد | اساتذہ کی تعداد | اساتذہ کی تعداد | اساتذہ کی تعداد | اساتذہ کی تعداد | اساتذہ کی تعداد | اساتذہ کی تعداد |
|------|--------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 113 | 8 | | 3 | - | - | - | 2 | | 3 | | | | 9000 |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | | | 10000 |
| | 25 | 2 | 10 | 1 | 1 | | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | | 12000 |
| | 60 | 1 | 15 | | | | 3 | 33 | 3 | | | 5 | 18000 |
| | 19 | 5 | 1 | | 5 | | | | 3 | 4 | | | 24000 |

اساتذہ کی تعداد کے ساتھ ساتھ اساتذہ کی تعداد

| | | |
|--------|-----------------|-------|
| PSI 10 | اساتذہ کی تعداد | UF 25 |
| PSI 20 | اساتذہ کی تعداد | UF 30 |
| PSI 30 | اساتذہ کی تعداد | UF 35 |
| PSI 40 | اساتذہ کی تعداد | UF 40 |
| PSI 50 | اساتذہ کی تعداد | UF 45 |
| PSI 60 | اساتذہ کی تعداد | UF 50 |
| | | UF 55 |
| | | UF 60 |

دستگاه شماره 3 (دری زنگنه)

| # | نوع و مشخصات تجهیزات | نوع و مشخصات تجهیزات (دری زنگنه) |
|----|---|----------------------------------|
| 1 | تابلو برق 25 UF | |
| 2 | تابلو برق 30 UF | |
| 3 | تابلو برق 35 UF | |
| 4 | تابلو برق 40 UF | |
| 5 | تابلو برق 45 UF | |
| 6 | تابلو برق 50 UF | |
| 7 | تابلو برق 55 UF | |
| 8 | تابلو برق 60 UF | |
| 9 | کابینت برق 10 PSI | |
| 10 | کابینت برق 20 PSI | |
| 11 | کابینت برق 30 PSI | |
| 12 | کابینت برق 40 PSI | |
| 13 | کابینت برق 50 PSI | |
| 14 | کابینت برق 60 PSI | |
| 15 | 9000 جی.پی.آر. درایور تابلو برق 2000 وات | |
| 16 | 12000 جی.پی.آر. درایور تابلو برق 2000 وات | |
| 17 | 18000 جی.پی.آر. درایور تابلو برق 2000 وات | |
| 18 | 24000 جی.پی.آر. درایور تابلو برق 2000 وات | |
| 19 | درایور تابلو برق 2000 وات | |
| 20 | درایور تابلو برق 2000 وات | |

